



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 6.076, DE 19 DE AGOSTO DE 2026

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Português, na modalidade do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do *Campus* Universitário de Bragança.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.08.2026, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Bragança, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Português, na modalidade do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do *Campus* Universitário de Bragança, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–15), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de agosto de 2026.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

R e i t o r

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – PORTUGUÊS - PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – Português (PARFOR) é: qualificar professores(as) para atuarem nos ensinos Fundamental e Médio, com competências para planejar, desenvolver e avaliar práticas de ensino de Língua Portuguesa e Literatura.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Letras – Português (PARFOR) é: ter domínio dos conhecimentos teórico-práticos da língua materna, de sua estrutura, uso, variação sociocultural e literatura, em diálogo interdisciplinar com aspectos históricos, sociais e culturais.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Letras – Português (PARFOR) é ofertado de modo intensivo, adotando regime acadêmico seriado e forma de oferta modular das atividades. O curso é oferecido na modalidade presencial, com ingresso por meio da Plataforma Freire/MEC, disponibilizando 40 vagas anuais. Possui duração mínima de 4 (quatro) anos e máxima de 6 (seis) anos, totalizando 8 períodos, com carga horária total de 3.390 horas-relógio (60 minutos), equivalentes a 4.068 horas-aula (50 minutos), em conformidade com as Características Gerais do Curso. Ao final, o(a) estudante receberá o título de Licenciado(a) em Letras – Língua Portuguesa.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Português (PARFOR) prevê Atividades Curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Português (PARFOR) é constituído por quatro Núcleos de Formação, em consonância com o desenho curricular do curso e com a Resolução CNE/CP nº 4/2024, fundamentando-se na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e na articulação entre teoria e prática docente:

I – Núcleo I – Estudos de Formação Geral: Compreende os fundamentos educacionais, pedagógicos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação, abordando políticas públicas, gestão educacional, legislação, diversidade, direitos humanos, educação inclusiva, tecnologias e questões socioambientais. Tem como objetivo promover a formação cidadã, crítica e ética do futuro professor, articulando educação, sociedade e prática pedagógica em uma perspectiva interdisciplinar;

II – Núcleo II – Aprofundamento dos Conteúdos Específicos: Dedicar-se ao domínio teórico, linguístico, literário e pedagógico da Língua Portuguesa, em consonância com a BNCC e os documentos curriculares da Educação Básica. Abrange estudos da linguística, do ensino de leitura e escrita, da análise linguística, das teorias discursivas e da literatura brasileira, portuguesa e amazônica, promovendo a articulação entre conhecimento científico e prática de ensino, com atenção às dimensões culturais, étnico-raciais e sociais da linguagem;

III – Núcleo III – Atividades Acadêmicas de Extensão: Integra ações extensionistas ao processo formativo, fortalecendo a relação entre universidade, escola e comunidade. Esse núcleo possibilita a vivência de práticas educativas contextualizadas, voltadas para temas contemporâneos como sustentabilidade, diversidade, cultura, educação midiática e cidadania, contribuindo para a formação crítica, socialmente comprometida e reflexiva do futuro docente;

IV – Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado: Constitui-se como espaço privilegiado de aproximação com a prática profissional, permitindo ao licenciando vivenciar, analisar e refletir sobre o ensino de Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica. O estágio promove a integração dos conhecimentos teóricos à realidade escolar, desenvolvendo competências de planejamento, mediação pedagógica, avaliação e reflexão crítica sobre a docência.

Art. 6º O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Letras: Português (PARFOR) realiza-se de forma presencial, em instituições da Educação Básica (Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio e EJA), articulado aos demais componentes curriculares e orientado pela reflexão contínua entre teoria e prática. Desenvolve-se por meio de observação, codocência, regência compartilhada e projetos de intervenção pedagógica, com acompanhamento sistemático de docentes da universidade e da escola-campo, priorizando a docência reflexiva, a pesquisa-ação e a integração entre universidade e comunidade escolar. Os componentes curriculares relacionados a este grupo são: Estágio Supervisionado I, II, III, IV, V e VI.

Parágrafo único. O estágio possui carga horária total de 420 horas, distribuída em seis etapas ao longo do curso, com participação ativa dos(as) licenciandos(as) no campo profissional.

Art. 7º As Atividades Complementares integram a formação acadêmica do curso de Letras: Português (PARFOR), com carga horária total de 75 horas, destinadas à ampliação e flexibilização do percurso formativo. Essas atividades contemplam a participação em eventos acadêmicos, ações de pesquisa, extensão, formação continuada e produção acadêmica, contribuindo para a articulação entre teoria e prática e para o desenvolvimento profissional dos(as) licenciandos(as).

Art. 8º As atividades de extensão do curso de Letras: Português (PARFOR) integram o Núcleo de Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE), com carga horária de 345 horas, desenvolvidas ao longo do curso em instituições de Educação Básica, sob orientação e acompanhamento de docentes da IES, articulando ensino, pesquisa e extensão. As ações organizam-se em eixos temáticos semestrais e incluem projetos pedagógicos, valorizando o ensino colaborativo, a diversidade linguística e o fortalecimento da relação entre universidade e escola, organizando-se nos componentes: Sustentabilidade e Meio Ambiente; Educação Antirracista e Igualdade de Gênero; Arte, Cultura e Memória Local; Educação Midiática e Combate à Desinformação; e Comunicação Não Violenta, sendo atentas às demandas contemporâneas da educação e da sociedade, valorizando a diversidade linguística, cultural e o ensino colaborativo.

Art. 9º As atividades de pesquisa no Curso de Letras – Português (PARFOR) da UFPA incentivam a participação dos estudantes como bolsistas ou voluntários em projetos de pesquisa, por meio de estratégias como a criação de projetos de pesquisa, a valorização da produção científica docente e a formação de grupos de pesquisa. Esses projetos abordam áreas como linguística, literatura e ensino, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, os alunos são incentivados a participar de eventos científicos e publicar trabalhos, contando com grupos de pesquisa registrados no CNPq e programas como PIBIC e PIVIC. As atividades de pesquisa estão amparadas por regulamentações específicas (Regimento de Pesquisa), aprovadas pela subunidade e pela unidade.

Art. 10. O Trabalho de Curso (TC) do curso de Letras – Português (PARFOR) é obrigatório, desenvolvido individualmente sob orientação docente. O TC deve abordar áreas de Linguística, Literatura ou Ensino de Língua Portuguesa, assumindo diferentes formatos acadêmicos (artigo, relato de experiência...), conforme a natureza do estudo. A realização envolve elaboração de projeto, produção escrita segundo normas institucionais e apresentação oral em sessão pública perante banca avaliadora. A avaliação segue critérios definidos na normativa da Faculdade de Letras, com entrega da versão final digital à banca e à biblioteca

do campus, garantindo rigor acadêmico e integração entre teoria, pesquisa e prática docente.

Art. 11. O curso busca integrar teoria e prática, superando a dicotomia entre a ênfase excessiva em conhecimentos teóricos (visão aplicacionista) e a prioridade exclusiva das atividades profissionais (visão ativista). O objetivo é promover um diálogo contínuo entre compreensão teórica e experiência prática, articulando ambas para formar professores capazes de analisar e atuar nos contextos educacionais de forma crítica e reflexiva.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Letras – Português é de 4 anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do(a) aluno(a) não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Letras – Português, o(a) discente deverá concluir as 3.390 (três mil, trezentas e noventa) horas, assim distribuídas:

I – estudos de formação geral – 930 (novecentas e trinta) horas;

II – aprofundamento dos conteúdos específicos – 1.620 (mil, seiscentas e vinte) horas;

III – atividades acadêmicas de extensão – 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas;

IV – estágio curricular supervisionado – 420 (quatrocentas e vinte) horas;

V – atividades complementares – 75 (setenta e cinco) horas.

Parágrafo único. As cargas horárias dos núcleos totalizam 3.315 (três mil, trezentas e quinze) horas, acrescidas de 75 (setenta e cinco) horas de atividades complementares, perfazendo a carga horária total do curso.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

Parágrafo único. O Projeto Pedagógico do Curso de Letras - Português da UFPA, *Campus* Universitário de Bragança, será considerado como objeto de avaliação contínua e permanente pela comunidade acadêmica. Com isso, a avaliação do curso e do PPC será realizada periodicamente por meio de dois principais mecanismos: o Questionário de Avaliação do Ensino da Graduação (Avalia) e o Fórum Docente e Discente do curso de Letras-Português, bem como os resultados do ENADE das licenciaturas. Os dados do Avalia permitirão que o NDE interprete os resultados apresentados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPA, a respeito de alunos(as) e professores(as) nos componentes ministrados a cada semestre. As informações serão apresentadas por meio de relatórios, que

servirão como base para eventuais atualizações ou reestruturações do Projeto Pedagógico do Curso e do planejamento das atividades docentes.

Art. 15. Esta Resolução contempla os(as) alunos(as) ingressantes no Curso de Licenciatura em Letras – Português (PARFOR) a partir de 2026.

ANEXO I

DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
I	Estudos de formação geral	ARTE, CULTURA E MEIO-AMBIENTE	60
		DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	60
		EDUCAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	60
		EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
		EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	60
		FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	60
		GESTÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	60
		LETRAMENTO EM GÊNEROS ACADÊMICOS	60
		LETRAMENTO SOCIAL CRÍTICO	60
		LIBRAS	75
		MEMÓRIA, EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO DOCENTE	60
		PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
		PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	60
		TECNOLOGIAS, INOVAÇÃO E ENSINO	60
		TÓPICOS EM ALFABETIZAÇÃO E (MULTI)LETRAMENTOS	75
TOTAL DO NÚCLEO			930
II	Aprofundamento dos conteúdos específicos	ENSINO-APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA E ANÁLISE LINGUÍSTICA	60
		ENSINO-APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA	60
		ESCRITA CRIATIVA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	60
		FONÉTICA E FONOLOGIA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	60
		FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	60
		LABORATÓRIO DE PESQUISA EM LETRAS	60
		LETRAMENTO LITERÁRIO: POESIA	60
		LETRAMENTO LITERÁRIO: PROSA	60
		LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA	60
		LITERATURA BRASILEIRA:	60

		POESIA	
		LITERATURA BRASILEIRA: PROSA	60
		LITERATURA DA AMAZÔNIA	60
		LITERATURA INFANTOJUVENIL	60
		LITERATURA PORTUGUESA: POESIA	60
		LITERATURA PORTUGUESA: PROSA	60
		LITERATURA, CULTURA E ETNICIDADE	60
		MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS BRASILEIRO I	60
		MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS BRASILEIRO II	60
		OFICINA DE PRODUÇÃO E COMPREENSÃO ORAL	60
		OFICINA DE PRODUÇÃO, REVISÃO E REESCRITA DE TEXTOS	60
		SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	60
		SEMINÁRIO DE ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CURSO	60
		SOCIOLINGUÍSTICA E ENSINO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	60
		TEORIA DO TEXTO POÉTICO E DO NARRATIVO	60
		TEORIA E CRÍTICA LITERÁRIA	60
		TEORIAS DISCURSIVAS APLICADAS AO PORTUGUÊS BRASILEIRO	60
		TRABALHO DE CURSO (TC)	60
TOTAL DO NÚCLEO			1620
III	Atividades acadêmicas de extensão	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E IGUALDADE DE GÊNERO	60
		PRÁTICAS EXTENSIONISTAS: SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE	60
		PRÁTICAS EXTENSIONISTAS – ARTE, CULTURA E MEMÓRIA LOCAL	90
		PRÁTICAS EXTENSIONISTAS – COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA	60
		PRÁTICAS EXTENSIONISTAS: EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO	75
TOTAL DO NÚCLEO			345
IV	Estágio curricular	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I:	60

	supervisionado	LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	75
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: LÍNGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º a 9º ano)	75
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: LÍNGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º a 9º ano)	75
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO V: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO MÉDIO	75
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO	60
TOTAL DO NÚCLEO			420

ANEXO II

CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	BRAGANÇA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	30	30	0	60
	BRAGANÇA	LETRAMENTO EM GÊNEROS ACADÊMICOS	30	30	0	60
	BRAGANÇA	EDUCAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	50	10	0	60
	BRAGANÇA	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	50	10	0	60
	BRAGANÇA	TÓPICOS EM ALFABETIZAÇÃO E (MULTI)LETRAMENTOS	50	25	0	75
	BRAGANÇA	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	50	10	0	60
	BRAGANÇA	TEORIA E CRÍTICA LITERÁRIA	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			310	125	0	435
2º Período	BRAGANÇA	FONÉTICA E FONOLOGIA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	30	30	0	60
	BRAGANÇA	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	50	10	0	60
	BRAGANÇA	ENSINO-APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA	30	30	0	60
	BRAGANÇA	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS: EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO	0	0	75	75
	BRAGANÇA	TEORIA DO TEXTO POÉTICO E DO NARRATIVO	50	10	0	60
	BRAGANÇA	LABORATÓRIO DE PESQUISA EM LETRAS	30	30	0	60
	BRAGANÇA	TECNOLOGIAS, INOVAÇÃO E ENSINO	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	120	75	435
3º Período	BRAGANÇA	ARTE, CULTURA E MEIO-AMBIENTE	30	30	0	60
	BRAGANÇA	LITERATURA PORTUGUESA: POESIA	50	10	0	60
	BRAGANÇA	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS: SUSTENTABILIDADE E	0	0	60	60

		MEIO AMBIENTE				
	BRAGANÇA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	20	55	0	75
	BRAGANÇA	OFICINA DE PRODUÇÃO E COMPREENSÃO ORAL	30	30	0	60
	BRAGANÇA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	50	10	0	60
	BRAGANÇA	MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS BRASILEIRO I	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	165	60	435
4º Período	BRAGANÇA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: LÍNGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º a 9º ano)	20	55	0	75
	BRAGANÇA	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E IGUALDADE DE GÊNERO	0	0	60	60
	BRAGANÇA	ENSINO-APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA	30	30	0	60
	BRAGANÇA	MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS BRASILEIRO II	30	30	0	60
	BRAGANÇA	EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	40	20	0	60
	BRAGANÇA	LITERATURA PORTUGUESA: PROSA	50	10	0	60
	BRAGANÇA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	165	60	435
5º Período	BRAGANÇA	LITERATURA BRASILEIRA: POESIA	50	10	0	60
	BRAGANÇA	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS – COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA	0	0	60	60
	BRAGANÇA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: LÍNGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º a 9º ano)	20	55	0	75
	BRAGANÇA	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	40	20	0	60

	BRAGANÇA	ESCRITA CRIATIVA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	20	40	0	60
	BRAGANÇA	OFICINA DE PRODUÇÃO, REVISÃO E REESCRITA DE TEXTOS	10	50	0	60
	BRAGANÇA	TEORIAS DISCURSIVAS APLICADAS AO PORTUGUÊS BRASILEIRO	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	195	60	435
6º Período	BRAGANÇA	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS – ARTE, CULTURA E MEMÓRIA LOCAL	0	0	90	90
	BRAGANÇA	LETRAMENTO LITERÁRIO: POESIA	20	40	0	60
	BRAGANÇA	MEMÓRIA, EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO DOCENTE	20	40	0	60
	BRAGANÇA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO V: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO MÉDIO	20	55	0	75
	BRAGANÇA	LITERATURA BRASILEIRA: PROSA	50	10	0	60
	BRAGANÇA	LIBRAS	35	40	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			145	185	90	420
7º Período	BRAGANÇA	LETRAMENTO LITERÁRIO: PROSA	20	40	0	60
	BRAGANÇA	SEMINÁRIO DE ELABORAÇÃO DE TRABALHO DE CURSO	10	50	0	60
	BRAGANÇA	GESTÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	50	10	0	60
	BRAGANÇA	LITERATURA INFANTOJUVENIL	40	20	0	60
	BRAGANÇA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO	20	40	0	60
	BRAGANÇA	LETRAMENTO SOCIAL CRÍTICO	45	15	0	60
	BRAGANÇA	SOCIOLINGÜÍSTICA E ENSINO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	205	0	420
8º Período	BRAGANÇA	LITERATURA DA AMAZÔNIA	40	20	0	60
	BRAGANÇA	TRABALHO DE CURSO (TC)	10	50	0	60
	BRAGANÇA	LINGÜÍSTICA APLICADA	40	20	0	60

		AO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA				
	BRAGANÇA	SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	40	20	0	60
	BRAGANÇA	LITERATURA, CULTURA E ETNICIDADE	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			170	130	0	300
CH TOTAL			1.680	1.290	345	3315
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						75
CH TOTAL DO CURSO						3.390

ANEXO III

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
ENSINO-APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA	LB04133	GRAMATICA E ANALISE LINGUISTICA	75
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	LB04113	ESTAGIO SUPERVISIONADO II: LINGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NA EDUCACAO BASICA	75
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: LÍNGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º a 9º ano)	LB04119	ESTAGIO SUPERVISIONADO III: LINGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (6 E 7	75
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: LÍNGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (6º a 9º ano)	LB04124	ESTAGIO SUPERVISIONADO IV: LINGUAS PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (8 E 9	75
ESTÁGIO SUPERVISIONADO V: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO MÉDIO	LB04131	ESTAGIO SUPERVISIONADO V: LINGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS NO ENSINO MEDIO	75
ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI: LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO	LB04137	ESTAGIO SUPERVISIONADO VI: LINGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS EM CONTEXTOS DE INCLUSAO	75
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	LB04116	FUNDAMENTOS FILOSOFICOS E SOCIOLOGICOS DA EDUCACAO	60
GESTÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	LB04129	POLITICAS EDUCACIONAIS	60
LETRAMENTO EM GÊNEROS ACADÊMICOS	LB04006	OFICINA DE PRODUCAO DE TEXTOS ACADEMICOS I	60
LETRAMENTO SOCIAL CRÍTICO	LB04138	LETRAMENTO SOCIAL CRITICO	60
LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA	LB04143	LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO DE LINGUA MATERNA	60
LITERATURA BRASILEIRA: PROSA	LB04135	LITERATURA BRASILEIRA: PROSA	75
LITERATURA PORTUGUESA: PROSA	LB04121	LITERATURA PORTUGUESA: PROSA	75
LITERATURA, CULTURA E ETNICIDADE	LB04139	LITERATURA, CULTURA E ETNICIDADE	75
PLANEJAMENTO E	LB04123	PLANEJAMENTO E	60

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL		AVALIACAO EDUCACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	
SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	LB04140	SEMANTICA E PRAGMATICA	45
TECNOLOGIAS, INOVAÇÃO E ENSINO	LB04109	TECNOLOGIAS, INOVACAO E ENSINO	60
TEORIA DO TEXTO POÉTICO E DO NARRATIVO	LB04110	TEORIA DO TEXTO POETICO E DO NARRATIVO	75